**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Задание 1.**  Образуйте от указанных глаголов формы 3 лица единственного числа. Расставьте ударение в образованных формах глаголов. (12 б.)

*Включить, звонить, баловать, углубить, повторить, облегчить.*

**Задание 2.**  Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются  обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

**Задание 3.** Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

1) О, как ***хорошо*** наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)

2) Мне здесь ***хорошо***… А вы будете скучать? (В. Каверин)

3) Молодец, ***хорошо*** соображаешь, - похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)

4) Ты за меня бельишко получишь? - ***Хорошо***, - сказал Андрей. (В. Пелевин)

5) Подруга сдала химию на ***хорошо***..

**Задание 4.** Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили ***дружно***. 2) Он работает ***старательно***. 3) До деревни ***близко***. 4) У него денег ***мало***. 5) Они кричали ***громко***.

**Задание 5.** В современном молодежном сленге можно услышать следующие слова: *хайп, хейптер, изи, агриться, го, жиза, гамать, юзать, чилить, фуди*. Определите их значение и происхождение. (10 б.)

**Задание 6.**  Объясните, в каком числе нужно употребить сказуемое? Или возможны оба варианта? Докажите свою точку зрения. (10 б.)

*В конференции (участвовало / участвовали) десять учащихся.*

**Задание 7.** Подберите антонимы к выделенным словам в словосочетаниях: ***высокие*** цены, ***бережливый*** человек, ***конструктивный*** подход, ***эксклюзивный*** товар, ***благотворительное*** мероприятие (10 б.)

**Задание 8.** Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдясь* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

**Задание 9.** Прочитайте предложения и ответьте на вопросы. (10 б.)

*1) Пальцами прищелкнула да ногой топнула! 2) Захотела плясать, да раздумала.*

1. Почему в одном предложении стоит запятая перед *да*, а в другом предложении ее нет?

2. Подчеркните грамматическую основу в обоих предложениях.

3. Как осложнены предложения?

**Задание 10.** Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)

**ИТОГО 100 б.**